

Nieuwsbrief

OBS Menno ter Braak



Bezoek onderwijsinspectie

In de maand **april** staan er **2 bezoeken** gepland van de **onderwijsinspectie**. Op **dinsdag 8 april** wordt er een **themaonderzoek** uitgevoerd. Tijdens deze dag wordt in de **groepen 5 tot en met 8** gekeken naar de **'vakinhoudelijke en vakdidactische kennis en vaardigheden'** op het gebied van **begrijpend lezen** en **rekenen**. Deze dag vinden er klassenbezoeken plaats en de leerkrachten vullen een vragenlijst in. Het doel van dit onderzoek is het **in kaart brengen van de vakkennis en vakdidactiek van leerkrachten op landelijk stelselniveau**. Er volgt een terugkoppeling vanuit de inspecteur, er wordt geen beoordeling gegeven.

Op **dinsdag 15 april** vindt er een **steekproefkwaliteitsonderzoek** plaats. Met dit onderzoek wordt de **kwaliteit** van het onderzoek beoordeeld op **schoolniveau**.

Op deze dag zullen er **3 inspecteurs** op school zijn. Zij zullen o.a.

- **Klassenbezoeken afleggen in alle groepen**, waarbij lessen worden bezocht op het gebied van taal, rekenen en burgerschap
- **Inzage** hebben in **documenten** op het gebied van kwaliteitszorg, leerlingenzorg en basisvaardigheden
- In **gesprek** gaan met directie, zorg coördinatoren en teamleden
- In **gesprek** gaan met leerlingen en ouders (afvaardiging)

De **uitslag** van dit onderzoek zullen we op **een later moment** in gesprek met het bestuur en inspectie ontvangen.

April 2025

Vrijdag 4 april

Groep 7: Nationale Pannenkoekendag

Maandag 7 april

Technieklokaal groep 8

Woensdag 9 april

Kleuterkriebels

Voetbaltoernooi groep 5 t/m 8

Woensdag 16 april

Paasactiviteit

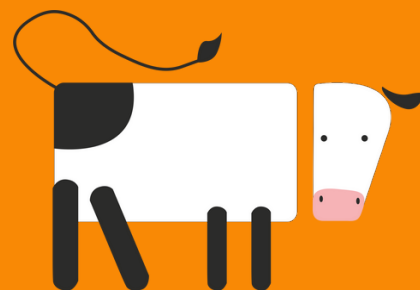
Donderdag 17 april

Koningsspelen

Vrijdag 18 april

Goede Vrijdag. Alle leerlingen zijn vrij

Start Meivakantie



Oepsblad

April 2025

De leerlingen op onze school **ontwikkelen** zich op **alle gebieden**, ook sociaal emotioneel. We werken hieraan met behulp van de methode **KiVa**, waarin we de leerlingen inzicht geven in **sociale situaties** en helpen te versterken in **het sociale gedrag**.

Dit alles vindt plaats binnen de afspraken en regels in de school en in de groep. Soms lukt het kinderen niet om zich te houden aan deze afspraken en regels en nemen we maatregelen zoals een **gesprek** en soms ook een **strafmaatregel**.

Op 'de Menno' werken we met een **oepsblad**: een handig hulpmiddel waarmee leerlingen leren van hun fouten. Wanneer een leerling **respectloos gedrag** laat zien of **een gedragsregel overtreedt**, vult het een oepsblad in. Hierop beschrijft de leerling wat er misging en hoe het de volgende keer beter kan. Dit blad wordt **meegegeven naar huis** en zien wij graag, **voorzien van handtekening**, weer terug bij de leerkracht.

Dit helpt kinderen om verantwoordelijkheid te nemen en bewust na te denken over hun gedrag.

Deze werkwijze is opgenomen in het regel- en afsprakenbeleid dat we op school hanteren.

Vormingsonderwijs: GVO en HVO groep 7 en 8 schooljaar 2025-2026

"Ook kinderen hebben levensvragen." Soms stellen kinderen vragen waar je niet meteen antwoord op weet. Vaak gaan die dan over **thema's** als **liefde, dood, identiteit, natuur, geloof, goed en kwaad, mooi en lelijk**. Of over vriendschap, bang zijn en pesten. Waarom de buren naar de kerk gaan of juist niet. En waarom we bijvoorbeeld kerstmis vieren....

Dienstencentrum GVO en HVO biedt ook voor het schooljaar 2025-2026 vakdocenten voor deze lessen aan:

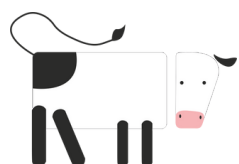
In **groep 8** krijgen de kinderen lessen in **Humanistisch Vormend Onderwijs**. Het zgn. HVO. **Monique Bolhuis** verzorgt deze lessen.

In **groep 7** zijn de kinderen in de gelegenheid een lesuur per week deel te nemen aan lessen over **godsdienstig (protestants) vormingsonderwijs**. Dit is het zgn. GVO. **Lily Mulder** geeft deze lessen.

Zowel het **GVO** als **HVO** wordt door **extern deskundige en gekwalificeerde personen** onderwezen.

In de medezeggenschapsraad is het aanbod van het dienstencentrum besproken. Hierbij is gekozen voor 2 stromingen: HVO en GVO. In de bijlage vindt u aanvullende informatie.

Ouders die **niet** willen dat hun kinderen deze lessen volgen dienen dit, **uiterlijk 6 mei 2025** door te geven aan locatie coördinator Marjan Wolterink.



Nieuws van de Ouderraad en Medezeggenschapsraad

De **ouderraad** en de **medezeggenschapsraad** hebben besloten om dit jaar **geen zakelijke ouderavond** te organiseren. Dit besluit is genomen, omdat de afgelopen jaren bleek dat er zeer weinig belangstelling was vanuit ouders om een dergelijke avond te bezoeken.

Tijdens de zakelijke ouderavond wordt **de jaarrekening van het afgelopen schooljaar** besproken en de **begroting van het lopende schooljaar**. Hierin wordt inzichtelijk gemaakt welke **inkomsten** er zijn (vrijwillige ouderbijdrage, eieractie, Menno Moment) en de **uitgaven** (schoolreizen en kampen, organisatie van de activiteiten). Hoewel de boekhouding elk jaar weer goed uitvalt, blijft het steeds weer de uitdaging om de (steeds duurder wordende) activiteiten te organiseren.

Om te voldoen aan de verplichting om inzage te geven in de financiën van de ouderraad, is er gelegenheid om het financiële jaarverslag op afspraak in te zien **op school in de week van 7 tot 11 april**. Hiervoor kunt u contact leggen met Marjan Wolterink: directie@mennoterbraakschool.nl

Heeft u vragen over het jaarverslag en/of de begroting, dan kunt u deze stellen door een bericht te sturen naar: or-mennoterbraake@oponoa.nl en/of mr-mennoterbraake@oponoa.nl

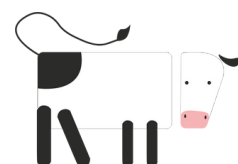
Medezeggenschapsraad

In de vergadering van **20 maart** is er gesproken over de **invalproblematiek**. Ook wij als school hebben de **laatste tijd** te maken met **ziekte van collega's** waardoor er inval nodig is. **Het is moeilijk om invallers te vinden**. Hierdoor moeten wij een beroep doen om **duo partners** of **collega's die eigenlijk vrij zijn**. Dit is geen ideale situatie, maar tot nu toe is het wel gelukt om elke keer weer een leerkracht voor de klas te hebben.

We hebben nogmaals het **vakantierooster 2025-2026** besproken **i.v.m. een vrije dag op 5 mei**.

Het **aankomend inspectiebezoek** is stond ook op de agenda. Hierover heeft u al meer gelezen in deze nieuwsbrief.

De **volgende vergadering** staat gepland op **15 mei 2025**. Mocht u een keer bij een vergadering aanwezig willen zijn dan kan dat. Meldt u zich dan even aan via mr@oponoa.nl



Jeugdsportfonds

Ieder kind mag sporten of muziek maken!

Is er thuis te weinig geld om je kind te laten sporten of iets aan kunst en cultuur te laten doen? Het Jeugdfonds Sport & Cultuur helpt! Het Jeugdfonds Sport & Cultuur betaalt de contributie/het lesgeld en eventueel de benodigde attributen. Zo kunnen ook kinderen uit gezinnen waar weinig geld is, lid worden van een sportclub of een dans, muziek, kunst – of theaterschool.

Hoe werkt het?

Je kunt als ouder/verzorger zelf checken of je in aanmerking komt voor het Jeugdfonds.

Dit kan via: [Jeugdfonds check](#)

Zodra je aan de check voldoet, kun je direct de aanvraag doen.

Als de aanvraag goedgekeurd is, kan je kind vaak al binnen drie weken sporten of op les.

Wat is het bedrag?

Het Jeugdfonds Sport & Cultuur bepaalt het bedrag op basis van de hoogte van de contributie/het lesgeld en eventueel de benodigdheden. Na goedkeuring van de aanvraag, wordt de bijdrage rechtstreeks aan de sportclub of vereniging betaald. Je ontvangt eventueel ook een waardebon voor sportattributen, die ingeleverd kan worden bij een winkel in de buurt.

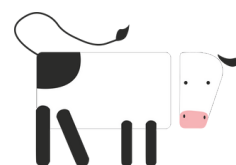
Vragen?

Neem contact op met één van de Berkellandse coördinatoren:

Joske Elsinghorst voor Cultuur: j.elsinghorst@culturije.nl

Quenda Slotman voor Sport: quenda@sportfederatieberkelland.nl

*Wij wensen jullie allemaal een fijne meivakantie
en zien elkaar weer op dinsdag 6 mei!*



KiVa thema van deze maand

Dit **thema** draait om 'helpen'. In de **onderbouw** leren de kinderen hoe ze met **kleine gebaren**, zoals een compliment geven of naast iemand gaan zitten, steun kunnen bieden. Ze ontdekken dat helpen niet altijd betekent dat je letterlijk tussenbeide komt. In de **bovenbouw** gaan de kinderen een stap verder en oefenen ze **verschillende manieren om anderen te verdedigen**. Ze leren hoe ze op een respectvolle manier voor iemand kunnen opkomen en omgaan met eventuele negatieve reacties.

Zo ontwikkelen ze de juiste vaardigheden en het zelfvertrouwen om anderen te steunen.