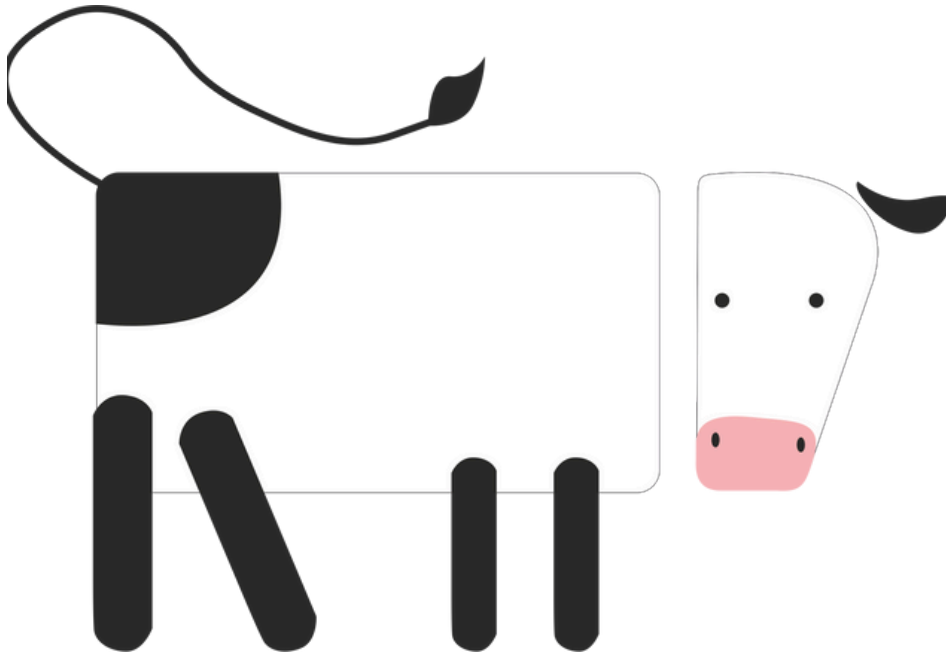


Nieuwsbrief

OBS Menno ter Braak



Sinterklaasfeest

Woensdag 4 december is het dan weer zover. Sinterklaas zal ook dit jaar weer een bezoek brengen aan onze school. Wij verwachten alle kinderen **uiterlijk 8.20 uur op school**. De kinderen komen binnen en gaan eerst even naar hun eigen groep.

Rond **8:40 uur** hopen wij Sint feestelijk te verwelkomen **in de hal van de Meergaarden**. U mag hier als ouder bij aanwezig zijn.

Na de ontvangst gaan we terug naar de groepen alwaar wij het feest verder voort zullen zetten. U als ouder(s)/ verzorger(s) en eventuele jongere broertjes en/of zusjes van onze leerlingen, mogen nog even mee naar binnen in de grote hal om Sinterklaas een hand of een mooie tekening te geven. Dit noemen wij het peuterkwartier.

De kinderen uit de groepen 5 t/m 8 helpen Sinterklaas door het maken van een surprise met gedicht. De **surprises** worden op **dinsdag 3 december voor 16:00 uur op school gebracht**. De surprise zo mogelijk in een tas of vuilniszak. Aan de buitenkant van surprise en tas graag duidelijk zichtbaar de naam (voor wie het is).

Voor alle kinderen is deze dag het feest om 12.30 uur (normale schooltijd) afgelopen. Gelieve voor de pauze om 10:00 uur wel gewoon eten en drinken mee te geven.

December 2024

Maandag 2 december
Technieklokaal groep 7

MR vergadering

Woensdag 4 december
Sinterklaas op school

Donderdag 5 december
Studiedag
alle leerlingen zijn vrij

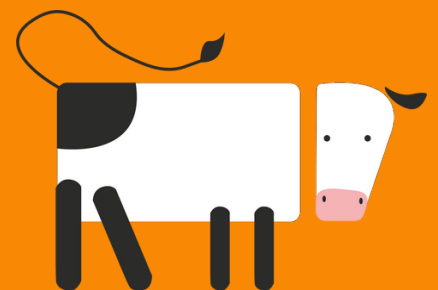
Maandag 16 december
Technieklokaal groep 8

Groepen 5 en 6 gaan zingen bij de Meergaarden

Donderdag 19 december
Eindejaarsviering

Vrijdag 20 december
Studiedag alle leerlingen zijn vrij

Start kerstvakantie tot en met
vrijdag 3 januari



Goede doelen actie

December 2024

Het is een mooi gebruik om in de decembermaand een 'goede doelenactie' op touw te zetten. Het is een maand vol gezelligheid, maar dit is niet voor iedereen zo. Vele mensen hebben uitdagingen die ze elke dag weer aan moeten gaan, bijvoorbeeld op het gebied van financiën of gezondheid.

Dit jaar willen we meedoen met de actie van **Serious Request van radio 3FM**.

Zij zetten zich dit jaar in voor **METAkids**. In de week voor Kerst (van 18 tot en met 24 december) wordt er geld ingezameld door de DJ's die in het **Glazen Huis in Zwolle** muziek zullen draaien.

Metakids zet zich in voor kinderen met een metabole ziekte. Ogenscheinlijk komen de kinderen gezond ter wereld, maar door een 'schrijffoutje' in hun DNA werkt hun energiehuishouding niet goed. Het gevolg is een bedreigend energietekort en schade in het lichaam door onverwerkte afvalstoffen.

Levin uit groep 3 heeft de **stofwisselingsziekte PKU**, dit is een metabole ziekte. Bij Levin is de ziekte ontdekt bij de hielprik die bij de geboortescreening hoort. Bij **PKU** worden de **eiwitten niet afgebroken** door het lichaam en daarom moet Levin **een streng dieet volgen**.

Het **ingezamelde geld** van de actie van Serious Request wordt besteed aan **onderzoek voor de screening en behandeling van de metabole ziektes**.

De komende maand zullen we op school geld inzamelen door middel van **statiegeld**. Er mogen **statiegeldbonnen** worden ingeleverd en ook **plastic flessen** en **blikjes**, dit is namelijk voor de supermarkt het best te verwerken. Geen glazen flessen of kratten. We werken hierin samen met **Plus Koenders, Eibergen**.

In de **centrale hal** is een verzamelpunt waar de **flessen** en **blikjes** gedoneerd kunnen worden. Wij zullen **wekelijks** naar Plus Koenders gaan om de gedoneerde flessen in te leveren.

Doen jullie allemaal mee?

Subsidie basisvaardigheden

Zoals we in de **vorige nieuwsbrief** aangaven, heeft de school **subsidie ontvangen** voor de versterking van de **basisvaardigheden**. Inmiddels hebben we invulling ervan kunnen organiseren.

Onze school heeft **subsidie ontvangen van de Rijksoverheid voor versterking van de basisvaardigheden**.

Wij hebben deze subsidie aangevraagd op de thema's: **taal en digitale geletterdheid**.

Het eerste deel van het schooljaar is gewerkt aan de opzet (en indienen) van het activiteitenplan en het uitvoeren van de 0 meting.

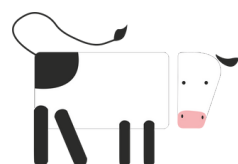
In het activiteitenplan hebben we gekozen voor **inzet van personeel** op het uitwerken van het plan.

Binnen onze schoolorganisatie is gekeken wie hiermee aan de slag zou willen en kunnen. Hieruit zijn 2 collega's gekomen: **Tamara Jurrisen** (leerkracht groep 3) en **Cindy Arends** (leerkracht groep 5). Zij zullen hun lesgevende taken neerleggen dit schooljaar.

We hebben gezocht naar een goede en stabiele oplossing voor de vervanging van hen en kunnen dit realiseren, wanneer **Aniek Wilmink** haar taken hervat als ze terugkomt van haar verlof. Dit zal zijn **vanaf vrijdag 6 december**.

Aniek komt dan op **maandag en dinsdag in groep 3**, **Anouk Bartelink** wisselt van dagen en zal dan op **woensdag tot en met vrijdag** voor de groep staan.

Niké Klein Wassink staat nu 3 dagen in **groep 5**. Dit gaan we met 1 dag uitbreiden, zij zal vanaf **maandag 9 december** op maandag tot en met donderdag voor groep 5 staan, op vrijdag komt Aniek Wilmink.



Eindejaarsviering

Van Sinterklaas door naar het Eindejaarsfeest!

Ons Eindejaarsfeest vieren wij op **donderdagavond 19 december** a.s., de leerlingen zijn tussen **17:20 uur en 17:30 uur welkom op school.**

Het feest zal geopend worden met een gezellig muzikaal samenkomen van alle groepen om vervolgens per groep te genieten van een lekker diner.

Wij willen u als ouder(s)/verzorger(s) vragen, samen met uw kind, te zorgen **voor iets lekkers.**

Dit mag zowel **zoet** als **hartig** zijn. Hiervoor komen lijsten te hangen bij de klassen, zodat de kinderen/u deze lijst kan aanvullen.

Uitgaande van **12-15 stuks per hapje.**

Vanaf maandag 9 december kunnen de lijsten worden ingevuld bij de desbetreffende groep.

De hapjes kunnen op **donderdag 19 december om 17:20 uur** mee worden genomen naar school.

Warme hapjes zouden **eventueel om 18:00 uur** gebracht kunnen worden.

Om alles een feestelijk geheel te laten worden, mogen de kinderen uiteraard in de mooiste kleding en glitters naar school.

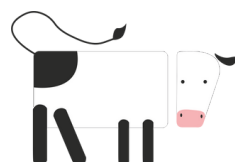
Denk deze dag aan het meenemen van een eigen bord, bakje, beker en bestek.

Vanaf **18:45 uur** zijn ouders welkom op het kleuterplein.

Hier kunt u nog genieten van een drankje.

Om **19:00 uur** mogen ouders naar binnen om hun kind(eren) om te halen.

Voor iedereen start na deze feestelijke avond de kerstvakantie.



Het schoolplein

Op het **schoolplein** voor de **groepen 3 tot en met 8** zullen we deze winter ook starten met **'het vergroenen'**. Op basis van de ideeën vanuit de leerlingenraad en het team (en uiteraard het beschikbare budget), is de ontwerper van **'Tuinen van Geerdink'** aan de slag gegaan.

Hieruit is een plan gekomen, waarbij een deel van het plein wordt **aangepast en vergroend**. Dit zal zijn op het hoge deel, tussen het duikelrek en de dikke bomen. De schommels zullen worden verplaatst om plek te maken voor het nieuwe deel.

Tuinen van Geerdink zal zorgen voor de aanleg, maar ook wij zullen **voorbereidende werkzaamheden** moeten verrichten. Hierbij gaat het o.a. om **het verwijderen van de tegels**.

Hiervoor hebben we **2 data gepland**, zodat in de **loop van januari** er echt gestart kan worden!

Zaterdag 4 januari en zaterdag 11 januari zullen we 2 klusdagen organiseren. Opgave hiervoor zal via Parro verlopen.

We hopen (wederom) weer op een goede opkomst...

Vele handen maken licht werk!



KiVa thema van deze maand

Thema 4: **'Iedereen is uniek'** bij de **onderbouw** staat in het teken van overeenkomsten en verschillen. De leerlingen kijken naar de gelijkenissen en verschillen die ze met andere leerlingen hebben. Niet alleen met klasgenoten, maar ook met kinderen in andere groepen en landen! Iedereen is uniek en iedereen mag er zijn! In de **bovenbouw** werken we aan het thema **'plagen, ruzie of pesten'**. We weten inmiddels dat het belangrijk is dat je je fijn voelt in een groep. Helaas is dit niet voor iedereen het geval. Daarom gaan we de komende periode in op vervelend gedrag in de groep. Het is soms moeilijk om onderscheid te maken tussen pesten en plagen. We bespreken verschillende situaties waarin gepest, geplaagd en geruzied wordt, zodat het verschil steeds duidelijker wordt.